



Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma Esi- ja perusopetus

Koulu	Haapaniemen koulu	Lukuvuosi	2025-2026
--------------	-------------------	------------------	-----------

Käsittely	Opettajat	19.8.2025	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta
------------------	------------------	-----------	---

Allekirjoitus	Rehtori/Koulunjohtaja	Jari Kunelius
----------------------	------------------------------	---------------

Työaika	Syyslukukausi	Työpv.	Kevätlukukausi	Työpv.	Yht
	6.8.-19.12.2025	93	7.1.-30.5.2026	95	188

Oppilasmäärä	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
	40	35	31	36	33	42	37	50	43	58	405

Muita tunnuslukuja	Opettajien määrä	Ohjaajien määrä	Opetusryhmien määrä							
			Eo	Po	Pr	yht	Eo	Po	Pr	yht
			2	19	3	24				

Resurssit	Tuntikehys yht.	Luokkaopetus	Tukiopetus	Ryhmäkohtainen tuki	Muut	Erityisopetus
	1006	740	20	45	53	148

Haapaniemen koulun opettajat 2025-2026

Björn Sanna

Forsberg Erika

Heikkilä-Pesonen Satu

Hiltunen Sari

Hyppönen Jaana

Hämäläinen Marika

Jelonen Mari

Jääskeläinen Auli

Kalliosaari Päivi

Keisala Juha-Matti

Keisala Taru

Korhonen Harri

Koskela Jyrki

Kotisara Riitta

Kumpulainen Katri

Kunelius Leena

Kuusrainen Anu

Kähärä Teemu

Leivonen-Majaniemi Päivi

Manninen Maija

Ojanperä Heli

Ojanperä Juha

Paananen Katja

Paananen Marja-Leena

Paanila Jani

Paanila Merja

Parviainen Turkka

Peltomaa Anita

Puustinen Lyyra

Raatikainen Marje

Rahkonen Erkki

Räihälä Jaana

Siekinen Anne-Mari

Sorri-Lampinen Teija

Tikkanen-Strandman Nina

Toikkanen Katri

Tuikka Tia

Uljanoff Katja

Vuorio Tiina

Weckman Laura

Sivutoiminen tuntiopettaja:

Häkkinen Jarko

Viitasaari

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Hankkeet ja muut lukuvuosisuunnittelussa esitettävät asiat

Hankkeet ja muut lukuvuosisuunnittelussa esitettävät asiat

Hankkeet

Yläluokkien opettajien ja oppilaiden lukujärjestykset on luettavissa Wilmassa. Eskarissa ja alaluokilla luokanopettaja tiedottaa oppilaiden lukujärjestyksistä. Oppilaan koulupäivä ajoittuu klo 8.55 ja 15.00 välille.

Koulukampuksella toimii esi- ja perusopetuksen luokat 0-9, lukio, kansalaisopisto ja musiikkiopisto. Viitasaari Areenaa käytetään liikuntatunneilla, yhteisiin tilaisuuksiin, juhliin ja vanhempainiltoihin. Auditoriotilana käytetään elokuvateatterin tilaa. Yhteistyötä eri koulumuotojen kesken kehitetään.

Yläluokkien (7-9) oppilaat voivat välituntisin olla Nuorisotalolla erikseen ilmoitettavina ajankohtina. Muutoin välitunnit pääsääntöisesti vietetään ulkona. Kuljetusoppilailla on mahdollisuus käydä kirjastossa toiseksi viimeisen välitunnin aikana.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

- eskarilaisille (6.45 – 17.00)

- 1.-2. lk:t (7.45 – 16.15)

HENKILÖKUNNAN VIRKISTÄYTYMINEN

Henkilökunnan osallistuminen yhteisiin virkistystapahtumiin pyritään mahdollistamaan koulupäivää lyhentämällä tai muilla järjestelyillä.

KOULUPÄIVÄN PITUUDESTA POIKKEAMINEN

Koulupäivän pituutta voidaan rehtorin päätöksellä muuttaa ns. poikkeuspäivinä joko pidemmäksi tai lyhyemmäksi.

VERKKOMATERIAALIN HYÖDYNTÄMINEN (KOULUSSA JA KOTONA)

- Ekapeli

- <http://opetusaineistot.kirjavalitys.fi/>

- Peda.net
- Socrative
- Bingel
- Otavan oppilaan maailma
- Sanoma Pro
- Näppistaituri
- Ville oppimisympäristö
- Editan oppimateriaalit

KERHOT

Kerhot toteutetaan Harrastamisen Suomen mallin mukaisesti. Koordinaattorina toimii Saara Karhu.

Kerhojen avulla on saatu aikaan monipuolista lapsen ja nuoren kasvua tukevaa vapaa-ajan toimintaa. Kerhot toteutetaan koulupäivän jälkeen.

Niissä käsitellään erilaisia teemoja ja niihin voivat osallistua 0 - 9 luokkien oppilaat. Osallistuminen sitoutetaan teemojen mukaan.

KIVA-KOULU

Koulumme on mukana valtakunnallisessa ohjelmassa, jonka tarkoituksena on minimoida koulukiusaaminen. Eskarilaisilla käytössä Empatiataituri -materiaali, sen lisäksi hyödynnetään eri tunnetaitomateriaaleja (Askeleittain, Fun Friends, Tunteet hukassa).

OPPILASKUNTATOIMINTA

- oppilaskunnan vetäjinä toimivat alaluokilla Sanna Björn sekä yläluokilla Laura Weckman.
- oppilaiden osallisuuden lisääminen
- Lapsiparlamentin toiminta
- yhteisöllisyyden vahvistaminen koulun toimintakulttuurissa
- yhteistyö Huopanan ja Kymönkosken koulujen kanssa

LIIKKUVA KOULU

Haapaniemen koulu on liikkuva koulu. Pyrimme lisäämään liikuntaa koulupäiviin tauottamalla oppituntien istumista, järjestämällä erilaisia tapahtumia ja tempauksia sekä liikuttamalla koululaisia välituntisin. Vastuuhenkilöinä toimivat Katja Paananen ja Teemu Kähärä.

Alaluokat: Väykkäri -koulutusta välituntiliikuttajille

Eskarissa metsämörritoiminta ja metsämörriretket lähiluontoon

Hyvinvointitaitojen opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa ja oppilashuoltolaissa ovat kirjattuina hyvinvoinnin opettamisen tavoitteet. Hyvinvointitaidot (esim. vuorovaikutus-, läsnäolo-, ajattelu-, vahvuus- ja tunnetaidot) ovat erottamaton osa oppimista ja koulunkäyntiä. Hyvinvointitaitoja voi oppia ja opettaa ja ne kuuluvat luontevana osana koulun arkeen.

Hyvinvointisuunnitelmamme tarkoituksena on vaalia koulussamme positiivista pedagogiikkaa. Hyvinvointiteot ovat väyliä siihen. Voimme luoda, synnyttää ja tavoitella isoja unelmia arjen pienten tekojen kautta.

Hyvinvointiteot avaavat ovia oppimiseen, tunnelukojen avaamiseen, tunnemaailman rikastumiseen, itseen ja toiseen ihmiseen. Toivomme, että koulussamme jokainen kohtaaminen olisi arvokas ja auttaisi lapsia, nuoria ja aikuisia kukoistamaan omana ainutlaatuisena itsenään.

Hyvinvointisuunnitelma

LUKUINNOSTUKSEN TUKEMINEN

Koulussamme tuetaan oppilaan lukuinnostuksen heräämistä ja kasvua ikäryhmälle sopivin menetelmin ja välinein. Oppilasta ohjataan löytämään itselleen sopivaa luettavaa sekä koulussa että kirjastossa. Koulussamme hyödynnetään Lukeva koulu -mallia.

Yläluokkien oppilaat toimivat lukukummeina alaluokilla niin, että he lukevat ja kuuntelevat lukemista sekä innostavat tarinankerrontaan ja lukemiseen.

Teemme läheistä yhteistyötä paikallisen kirjakaupan ja Keski-Kirjastojen kanssa. Käytämme esimerkiksi Keski-Kirjastojen laatimia lukudiplomeja ja tunneilla hyödynnetään kirjaston palveluja. Paikalliskirjasto on myös mukana erilaisissa toiminnallisissa projekteissa, kuten genretyöpajoissa ja tiedonhakuharjoituksissa. Kouluvuoden aikana järjestetään sovitusti myös pop up-kirjastoja koulun tiloissa.

Ekaluokkien oppilaille järjestetään Lukujuhlat Lukuviikon aikana kirjaston kanssa yhteistyössä. Tuossa tilaisuudessa jokainen oppilas saa omaksi uuden lastenkirjan.

Mahdollisuuksien mukaan koulussamme järjestetään myös kirjailijavierailuja.

Kirjoista saamme paitsi tietoa ja elämyksiä, myös elämän rakennuspalikoita.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajoitus, järjestely)

7.lk Tutustumiskäynnit ja yhden päivän TET yhteistyössä syyslukukaudella keittiön kanssa.

Kahdeksannen luokan työelämään tutustuminen on viikolla talviloman jälkeen 10.

Yhdeksannen luokan työelämään tutustumiset ovat syysloman jälkeen viikolla 43 ja kouluvuoden toiseksi viimeisellä viikolla 21.

Oppilaat hankkivat itse työharjoittelupaikat. Valvonta- ja seurantakäynneistä vastaavat oppitunneilta vapautuvat opettajat ja opinto-ohjaaja. Koordinoidaan opettajien käynnit tarkoituksenmukaisiksi. Tehdään yhteistyötä ammattioppilaitoksen kanssa.

TET-paikkojen riittävyden turvaamiseksi hyödynnetään syys- ja talvilomaa siten, että oppilaat voivat olla TET-harjoittelussa ko. loma-aikoina ja vastaavasti loma siirtyy TET-viikolle.

Joustavan perusopetuksen (JOPO) luokka

Haapaniemen koulussa toimii JOPO-luokka, jolla opiskelee 8 oppilasta lukuvuonna 2025-2026.

JOPO-toiminta on yleisopetuksen muoto, jonka tarkoituksena on edistää oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ehkäistä syrjäytymistä. Tavoitteena on perusopetuksen päättötodistuksen saaminen ja jatkokoulutukseen hakeutuminen.

Opetusmenetelmiä ovat tavanomaisen luokkaoppimisen ohella työpaikkajaksot, leirikoulut, oppilaitos- ja työpaikkavierailut sekä erilaiset toiminnalliset työtavat. Jokaiselle oppilaalle laaditaan yksilöllinen oppimissuunnitelma sekä tarvittaessa henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

JOPO-luokassa työskentelee JOPO-opettaja ja JOPO-ohjaaja.

Satakieli-luokka

Satakieli-luokka on rauhallinen toimintaympäristö niille 0.-6. -luokkien oppilaille, joille yleisopetuksen iso ryhmä on liian kuormittava kokoaikaisena opiskelupaikkana. Satakieli edustaa pehmeää inklusiomallia, jossa monialaista tukea saava oppilas voi joustavasti opiskella sekä yleisopetuksen ryhmän kanssa (vertaisoppimisen näkökulma) että myös pienessä ryhmässä hyvin strukturoidussa oppimisympäristössä (Satakielessä) - aina päivän, tilanteen, fiiliksen ja tarpeen mukaan.

Satakieli-ryhmässä toteutetaan painotetusti "Ulos luontoon" -pedagogiikkaa, jossa luonnon moninaisuutta käytetään rikkaasti oppimisen ja olemisen tukena ja virkistäjänä.

Lukuvuonna 2024-2025 Satakielen 4-6 lk:n oppilaat osallistuvat soveltavan liikunnan ryhmään kerran viikossa. Tämä liikuntatunti toteutetaan yhdessä Pihtiputaan ja Viitasaaren kansalaisopiston ja perusopetuksen kanssa.

Satakieli-luokka saa nimensä sekä satakieli-linnusta (pienestä, ihanasta, lumoavasti laulavasta) että myös oppilaiden kanssa käytettävistä "sadasta" eri kieli- ja kommunikaatiotavasta (suomen kieli, selkokieli, kuvat, tukiviittomat, ilmeet, eleet, kehonkieli, hiljaisuuden kieli, taiteen kieli).

Satakieli virittääköön kaikki kauniit laulunsa!

Silta-luokka

Silta-luokka on Haapaniemen koulun pienryhmä, jossa opiskelee vahvaa tukea tarvitsevia lapsia ja nuoria. He opiskelevat ryhmässä osa- tai kokoaikaisesti. Ryhmää ohjaa erityisluokanopettaja yhdessä koulunkäynninohjaajien kanssa.

Lukuvuoden aikana Silta-luokan yläluokkalaiset nuoret osallistuvat elämäntaitojen harjoitteluun Viitasaaren kaupungin tuetun asumisen ohjaajien kanssa. Silta-luokka osallistuu soveltavan liikunnan ryhmään kerran viikossa. Ryhmän toiminta toteutetaan yhdessä Viitaseudun opiston ja perusopetuksen kanssa.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat aiheet/ sisällöt

	Aika	
7. luokat	ke 17.9.2025	rehtori, 7.lk opettavat, nuorisotyöntekijät
8. luokat	vk 41	luokanvalvojat
9. luokat Jatko-opinnot	to 13.11.2025	opinto-ohjaaja

Luokkakohtaisia ja yli luokka-asterajojen olevia vanhempainiltoja pidetään tarpeen mukaan.

Muu koulun ja kodin välinen yhteistyö

Wilmaa hyödynnetään monipuolisesti tiedonkulkuvälineenä. 7.-9. luokkien koepäivät ilmoitetaan Wilmassa vähintään kaksi viikkoa ennen koetta.

- kaikilla opettajilla työpuhelimet
- luokanvalvojat pitävät vanhempainvartit ainakin 7. luokilla
- luokanopettajat/erityisluokanopettajat pitävät arviointikeskustelut 1.-3. luokilla
- luokanopettajat/erityisluokanopettajat pitävät vanhempainvartteja tarvittaessa
- oppimisen tukeen liittyvät palaverit; huoltajat, oppilasta opettavat opettajat/erityisopettajat ja tarvittaessa oppilashuoltohenkilöstöä
- koulun kotisivut pidetään ajan tasalla
- vanhempaintoimikunta
- Yleensä luokanvalvojat ja luokanopettajat ovat yhteydessä luokkansa oppilaiden kotiin, aineenopettaja oman aineensa osalta sekä tarvittaessa erityisopettaja ja rehtori.

Koulussamme toimii vanhempaintoimikunta, joka kokoontuu koulun tiloissa muutaman kerran lukuvuoden aikana. Opettajajäsenenä mukana on Mari Jelonen.

Laaja- ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja- ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

612/401/2012 Siv.ltk 5.9.2017

Wiitaunionin laaja- ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

OPS:n perusteissa mainitaan 7 laaja-alaista oppimiskokonaisuutta (1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen, 2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu 3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 4. Monilukutaito 5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen 6. Työelämätaidot ja yrittäjyys 7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen). Lisäksi siellä on mainittu monialaisia kokonaisuuksia kuten kotiseutu, luonto, kansainvälisyys, itsensä ilmaiseminen, kulttuuri ja vuorovaikutus, yrittäjyys ja yhteiskunta ympäristö ja hyvinvointi sekä tekniikka ja innovaatiot. Nämä edellä mainitut kokonaisuudet täytyy huomioida opetuksen suunnittelussa ja lukuvuosisuunnitelmassa.

Kokonaisuudet on jaettu kolmeen osaan, joista yksi on vuosittain käytössä. Kolmen vuoden kuluttua kierros alkaa sitten alusta. Kaikki oppilaat osallistuvat siis jokaiseen osa-alueeseen vähintään kolme kertaa luokkien 1-9 aikana. Jako toteutuu seuraavasti:

1) Kotiseutu

(kotiseutu, itsensä ilmaiseminen, kulttuuri ja vuorovaikutus) L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

2) Maailma

(kansainvälisyys, yrittäjyys ja yhteiskunta)

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

3) Ympäristö

(Luonto, ympäristö ja hyvinvointi, tekniikka & innovaatiot)

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Koko koululle yksi teema, jotka kiertävät kolmen teeman sykleissä
- Lukuvuonna 2023-2024 teemana oli Kotiseutu ja lukuvuoden 2024-2025 teemana oli Maailma. 2025-2026 teemana on Ympäristö.
- Teemojen sisällä painotetaan mainittuja laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, mutta ne voivat sisältää myös muita laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia.
- Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet sisältyvät myös yksittäisiin oppiaineisiin opetussuunnitelman mukaisesti. Ne huomioidaan osana monipuolista arviointia. Tästä jokainen opettaja on vastuussa oman opetuksensa osalta.
- Koulut saavat päättää suunnittelutyöryhmien koostumuksen. Kaikilla kouluilla huolehditaan siitä, että jokainen opettaja on vastuussa teeman suunnittelusta kerran kolmessa vuodessa. Kaikki osallistuvat teemojen toteutukseen. Isoille kouluille laaditaan nimilista, josta näkyy, kuka minäkin vuonna kuuluu suunnitteluryhmään. Pitkissä poissaoloissa sijainen tulee varsinaisen opettajan tilalle ja eläköitymisten kohdalla uusi opettaja tulee entisen tilalle.
- Oppilaat ja vanhemmat osallistuvat teemojen suunnitteluun ja toteutukseen (oppilaskunta, vanhempaintoimikunta)
- Teeman toteutus päätetään lukuvuosisuunnitelmaa tehtäessä, mutta varsinaista toimintaa voidaan suunnitella pitkin vuotta.
- Kyseessä voi olla koko lukuvuoden aikana toteutettava kokonaisuus tai teemaviikko
- Teemojen toteutukset kootaan koulun valitsemalla tavalla teemaan soveltuvien keinoin esim. valokuvat, videot, musiikki, esitykset, posterit, tapahtumat jne.

Muu yhteistyö

Yhteistyö

(esim. Oppilashuollon viranomaisyhteistyö, yrityselämän yhteistyö, mediajulkisuus)

- tutustutaan julkisen ja yksityisen sektorin työpaikkoihin
- tehdään yhteistyötä seurojen ja yhdistysten kanssa
- koulun tapahtumista tiedotetaan aktiivisesti eri medioissa
- yhteistyö Jyväskylän yliopiston kanssa yliopiston tarjonnan mukaan
- oppilaitosvierailut
- Valteri -koulut
- Viitasaaren seurakunta
- Nuorisotyö
- Toimintakeskus Kaislan tuetun asumisen ohjaajat
- Pihtiputaan ja Viitasaaren kansalaisopisto

Esiopetus

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Opettajan antama yleinen tukiovetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena auttaa lasta saavuttamaan oppimisen tavoitteet sekä edistymään opinnoissaan
 - voidaan antaa oppituntien yhteydessä, erillisinä lisätunteina, pienryhmäopetuksena tai henkilökohtaisena ohjauksena niiden oppituntien aikana, joihin tuen tarve liittyy, myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät
- voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin ja sillä voidaan tukea myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita
 - opetetaan oppimaan oppimisen taitoja, oppimisstrategioita ja opiskelutapoja
- ryhmän toiminnan eriyttämistä
 - joustavat ryhmittelyt
 - materiaalin eriyttäminen
- annetaan joustavissa pienemmissä ryhmissä
- voidaan antaa ennakoivasti ja vastata myös lasten sairauspoissaoloista johtuviin lyhytaikaisiin tuen tarpeisiin

Opettajan antama opetuskielen tukiovetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena lapsen opetuskielen taidon vahvistaminen
 - keskitytään kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien keskeisten käsitteiden oppimiseen.
- annetaan oppilaalle, jolla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi
- annetaan opetuskielessä opetuskielellä

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- tavoitteena tukea oppilaan oppimista ja osallistumista opetukseen
- kohdennetaan koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin
- voidaan toteuttaa samanaikais- tai yhteisopettajuutena niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan
- oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Opettajan antama yleinen tukiovetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena auttaa oppilasta saavuttamaan oppimisen tavoitteet sekä edistymään opinnoissaan
 - voidaan antaa oppituntien yhteydessä, erillisinä lisätunteina, pienryhmäopetuksena tai henkilökohtaisena ohjauksena niiden oppituntien aikana, joihin tuen tarve liittyy, myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät
- voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin ja sillä voidaan tukea myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita
 - opetetaan oppimaan oppimisen taitoja, oppimisstrategioita ja opiskelutapoja
- ryhmän toiminnan eriyttämistä
 - joustavat ryhmittelyt
 - materiaalin eriyttäminen
- annetaan joustavissa pienemmissä ryhmissä
- voidaan antaa ennakoivasti ja vastata myös lasten sairauspoissaoloista johtuviin lyhytaikaisiin tuen tarpeisiin

Opettajan antama opetuskielen tukiovetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena oppilaan opetuskielen taidon vahvistaminen
 - keskitytään kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien keskeisten käsitteiden oppimiseen.
- annetaan oppilaalle, jolla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi
- annetaan opetuskielessä opetuskielellä

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- tavoitteena tukea oppilaan oppimista ja osallistumista opetukseen
- kohdennetaan koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin
- voidaan toteuttaa samanaikais- tai yhteisopettajuutena niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan
- oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä

Tukitoimien arviointi

Resurssi- ja erityisopettajat arvioivat lukuvuoden alussa ryhmäkohtaisen tuen tarpeen. He suunnittelevat tuen kohdentamisen yhdessä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Resurssi- ja erityisopettajien tiimi arvioi jatkuvasti tuen riittävyttä ja kerran kuukaudessa he tiiminä suunnittelevat tuen kohdentamista. Ryhmäkohtaista tukea annetaan jaksoina, joten muutoksiin pystytään reagoimaan lukuvuoden aikana. Luokan- ja aineenopettajien resurssitunneista päättää rehtori.

Opetuksen ja kasvatuksen koulukohtaiset painotukset, teemat

Teemat

- hyvinvoiva kouluyhteisö; psyykinen ja fyysinen turvallisuus, yhteisyys ja yhteisöllisyys, osallisuuden tukeminen, hyvinvointi- ja tunteiden vahvistaminen, moninaisuuden kunnioittaminen, toista huomioivan käytöksen vahvistaminen, terveellisen elämäntavan tukeminen
- kaikille yhteisen koulun ja inklusiivisen koulumallin kehittäminen edelleen
- sosiaalisen median vastuullinen käyttö
- lapsen ja nuoren oikeudet ja velvollisuudet
- kestävän kehityksen periaatteiden tukeminen. Koulullamme toimii monialainen kestävän kehityksen työryhmä sekä 7-9lk oppilaiden oma kestävän kehityksen työryhmä.
- kansalaisaktiivisuuden lisääminen (esim. teemapäivä vanhusten kohtaaminen)

Opetusta voidaan järjestää koulun ulkopuolella ja myös muuna kuin työjärjestykseen merkittynä aikana.

Oppilaat ja opettajat yhdessä suunnittelevat ja toteuttavat teemapäiviä, juhlia ja erilaisia tapahtumia.

Kaikille luokka-asteille tarjotaan yksilö/ryhmämuotoista opetusta hyvinvointi- ja tunteiden opetus- ja oppilashuoltohenkilöstön yhteistyönä.

Opiskeluhuollon toimintatavat

Opiskeluhuollon toimintatavat

Oppilaitoskohtainen suunnitelma opiskeluhuollon toteuttamisesta on käytössä

- oppilasta koskevissa asioissa pyritään ensisijaisesti tiiviiseen yhteistyöhön oppilaan huoltajien kanssa
- koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa tai tarpeen mukaan.
- asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän vastuuhenkilö on Satu Heikkilä-Pesonen.
- neuvottelut tarvittaessa oppilaan, huoltajien ja eri asiantuntijoiden kanssa
- psykologin vastaanotto koululla sovittuina päivinä
- kuraattorin vastaanotto koululla sovittuina päivinä
- terveydenhoitaja koululla joka päivä
- Lapset puheeksi

Vesot

Vesot

1. VESO

ti 5.8.2025, oman koulun yhteinen

2. VESO

3. VESO

Vapaavalintainen aihe rehtorin kanssa sovittuna

VESO -päivät ovat pakollisia vuoden tai pidemmässä virkasuhteessa oleville opettajille.

Viikonpäivä	Päivämäärä	Tapahtuma	Vastuuhenkilöt
ti	5.8.2025	VESO	Jari Kunelius
pe	8.8.2025	Kunniakuja 1-luokkalaisille	Marja-Leena Paananen
ti	12.8.2025	8.-luokkaiset Jyväskylässä	Jyrki Koskela ja Nina Tikkanen-Strandman
ke	27.8.2025	Taksivärkki	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
ke	27.8.2025	Yleisurheilukilpailut 1.-9.lk	Jani Paanila
to	28.8.2025	Koulurauhanjulistus	Heli Ojanperä
to	28.8.2025	Koulurauhan julistaminen	Riitta Kotisara, Heli Ojanperä, Marja-Leena Paananen
ma	8.9.2025	Kivikauden kylä 5. lk.	Turkka Parviainen, Marja Raatikainen, Riitta Kotisara
	syyskuu	Lähiretket 1.lk	Päivi Levonon-Majaniemi, Mari Jejonen
	syyskuu	Retki eläinpuistoon, Satakieli	Riitta Kotisara
	syyskuu	Alkusanmutuskoulutus paloasemalla 7.lk	Taru Keisala, Katri Toikkanen, Katja Uujanoff
	Syyskuu	Jalkapalloturnaus 7-9lk	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
	syyskuu	Pukeutumisvinkki vko 40 1-9lk	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
pe	12.9.2025	Biotalouskampuspäivä Tarvaala osa yseistä mukana	Satu Heikkilä-Pesonen
ti	16.9.2025	Metsäpäivä 8.lk	Satu Heikkilä-Pesonen
to	18.9.2025	KLL:n alueelliset YU-kilpailut Uuraisilla	Jani Paanila
to	18.9.2025	Liikenneturvallisuuspäivä 0-6. lk	Satu H-P ja Sanna Björn
to	25.9.2025	Yrityskyliä 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
Ti-ti	23.-30.9.2025	Be active- viikko	Anna-Kaisa ja liikkuva-tiimi
	lokakuu	Uimakilpailut	Jani Paanila
ma	6.10.2025	Päihteetön nuoruus -kiertue --- Teatteri/Areena	aineenopettajat
pe	10.10.2025	Liikuntapäivä / 7.-9.-luokat	7.-9. Opet ja Anna-Kaisa
	vk 43	TET 9.lk	Satu Heikkilä-Pesonen
	29.10.2025	Alueelliset uimakilpailut Jyväskylässä	Jani Paanila
to	30.10.2025	Taitaja9-kisa Viitasaari	Satu Heikkilä-Pesonen
	marraskuu	Luma-retki	Katri Toikkanen
ti	4.11.2025	Taidetestaajat / 8.-luokat Jyväskylässä	Jyrki Koskela ja Nina Tikkanen-Strandman
pe	7.11.2025	Teatteriretki 4.lk ja Satakieli	Teija S-L, Tiia T. ja Riitta K.
ti	18.11.2025	Teknologiatilaisuus Äänekoski 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
to	20.11.2025	Lasten oikeuksien päivä	Riitta Kotisara + hyvinvointitiimi
pe	28.11.2025	pehmoperjantai	Marja-Leena Paananen, Riitta Kotisara
ma-pe	vko 48	villasukkaviikko	Marja-Leena Paananen, Riitta Kotisara + hyvinvointitiimi
	joulujuhlat		alaluokkien opettajat
	Joulukuu	Jouluradio/-karaoke	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
	Joulukuu	kauneimmat joululaulut	Jaana Hyppönen ev.lut.seurakunta
pe	5.12.2025	7-9 lk itsenäisyyspäivän tanssit	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
to	22.1.2026	Avoimet ovet Poke Viitasaari 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
to	29.1.2026	Taidetestaajat / 8.-luokat Jyväskylässä	Jyrki Koskela ja Nina Tikkanen-Strandman
ke	4.2.2026	Metsävisa 9.lk	Jyrki Koskela
pe	13.2.2026	Ystävänpäivä-tapahtuma	Riitta Kotisara + hyvinvointitiimi
	helmikuu	Hiihtokilpailut	Jani Paanila
	helmi-maaliskuu	Alueelliset hiihtokilpailut	Jani Paanila
	Helmi-maaliskuu	Pandaviestit	Jani Paanila
	vk 10	TET 8 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
ma-pe	vko 17 (huhtikuu)	Lukuviiikko 0-9 lk kirjaston kanssa yhteistyössä	Marja-Leena Paananen, Jaana Räihälä
	vko 17 (huhtikuu)	Ekatuokan lukujuhlat	Marja-Leena Paananen, Heli Ojanperä
To	9.4.2026	Taloustaitokilpailu	Erkki Rahkonen
	9.4.2026	sulkapallon alueelliset kilpailut Jyväskylässä yk	Jani Paanila
	10.4.2026	sulkapallon alueelliset kilpailut Jyväskylässä ak	Jani Paanila
	Huhtikuu	Oppilaskunnan hallituksen järjestämää vapputoimintaa	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
	huhti-toukokuu	Retki Pyhä-Häkkiin, Satakieli	Riitta Kotisara
	huhti-toukokuu	Päivä- tai yli yön -retki / yökoulu, Satakieli	Riitta Kotisara
	Kevätlukukausi	Teatteriretki 3.lk	Harri Korhonen, Anita Peltomaa
	Toukokuu	luokkaretki 6.lk	Jaana Hyppönen ja Jukka puustinen
	Toukokuu	koulupäivä kirkonmäellä	ev.lut.seurakunta
	Toukokuu	kiitoskirjko	ev.lut.seurakunta
	toukokuu vk 19	Teemme yhdessä hyvää -tapahtuma	Riitta Kotisara + hyvinvointitiimi
ti	5.5.2026	Ysien juhlaruokailu	Katja Uujanoff
	vk 21	TET 9.lk	Satu Heikkilä-Pesonen
ma	25.5.2026	9lk Jyväskylä	9lk luokanvalvojat