



Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma Esi- ja perusopetus

Koulu	Huopanan koulu	Lukuvuosi	2025-2026
--------------	----------------	------------------	-----------

Käsittely	Opettajat	5.8./7.8./12.8./21.8./26.8./ 23.9.2025	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta	8.10.2025
------------------	------------------	---	---	-----------

Alle- kirjoitus	Rehtori/Koulunjohtaja Päivi Häkkinen
----------------------------	--

Työaika	Syyslukukausi	Työpv.	Kevätlukukausi	Työpv.		Yht
	6.8.-19.12.2025 (syysloma vko 42)	93	7.1.-30.5.2026 (talviloma vko 9)	95		188

Oppilas- määrä	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
	3	4	7	7	2	7	8				38

Muita tunnus- lukuja	Opettajien määrä 3 luokanopettajaa 1 erityisopettaja 0,55 kielten opettaja yht. 4,55	Ohjaajien määrä 2	Opetusryhmien määrä				Po-ryhmäkohtaiset oppilasmäärät			
			Eo	Po	Pr	yht	0-2	3- 4	5-6	yht
				3		3	14	9	15	38

Esiopetus järjestetään yhteisessä ryhmässä alkuopetuksen 1-2 -luokan kanssa -> perusopetusryhmä 0-2
Perusopetus järjestetään yhdysluokissa -> 0-2, 3-4 ja 5-6

Resurssit	Tuntikehys yht.	Luokkaopetus	Tukiopetus	Ryhmäkohtainen tuki	Muut	Erityis- opetus
	123 tuntia	21+25+25	2	15	11	24

Tapahtumat, retket	Kohde	Aika
	Välkkäritoiminnan käynnistäminen	lukuvuoden alku
	Suuhygienistikäynnit koululla	hammashoitolan ilmoitusten mukaan lukuvuoden aikana
	Viitasaaren peruskoulujen yleisurheilukisat	ke 27.8.
	LiigaPlokin vierailu ja pallonkäsittelyharjoitukset koululla	ti 16.9.
	Alueelliset yleisurheilukisat Uraisilla	to 18.9.
	Uimaopetus Simmarissa 0-6 -luokille <ul style="list-style-type: none"> - turvallisuushuomioinnit ennen käyntejä - tilauskuljetukset kilpailutetaan 	ti 23.9., to 25.9., ti 30.9., to 2.10. sekä kevätlukukaudella kaksi kertaa
	Pelastusharjoitus koko koululle onnettomuuksien ehkäisemiseksi sekä onnettomuus- ja vaaratilanteissa toimimiseksi	viikolla 40
	Sisälle suojautumisen ohjeistus ja harjoitus koulun aikuisille	syyslukukauden aikana
	Koulukuvaukset <ul style="list-style-type: none"> - vapaaehtoinen 	ma 6.10.
	Huoltajailta koululla	ti 7.10. klo 18
	Naamiaiset ja kyläyhdistyksen bingo oppilaille	syysloman läheisyydessä
	Kirjastoauto / kirjastovierailut	lukuvuoden aikana
	Lapsen oikeuksien päivä	20.11.
	Lapset mukaan töihin -päivä <ul style="list-style-type: none"> - kansallinen Lapset mukaan töihin -teemapäivä tuo työelämään lapsimyönteisyyttä ja lisää tietoisuutta lapsen oikeuksista 	21.11.
	Itsenäisyysjuhla koulun oman väen kesken <ul style="list-style-type: none"> - juhlaruokailu ja juhlapukeutuminen 	pe 5.12.
	Joulujuhla koululla <ul style="list-style-type: none"> - koulupäivän poikkeusaika 17.30-19.30 - joulupuurolle kutsutaan myös kotiväki 	ti 16.12. joulupuuro klo 17.30 alkaen ja juhla klo 18.15
	Syyskauden päätöspäivä <ul style="list-style-type: none"> - koulupäivän poikkeusaika 8.30-9.30 	pe 19.12.
	Ystävyyspäivä	pe 13.2.
	112-päivä	helmikuussa
	ti 17.2. (sään salliessa) Laskiaisen mäenlaskua	ti 17.2. (tai sään mukaan lähipäivinä)
	Talvinen ulkoilupäivä koulun ympäristössä	Kevätlukukaudella talvisäiden mukaan
	Taekwondo-esittely	Kevätlukukaudella
	Yökoulu	Maaliskuussa, jonka vuoksi vastaava vapaapäivä koulutyöstä pe 15.5.
	Kevätretki	Huhti-toukokuussa
	Kulttuuriretket / vierailut mahdollisuuksien mukaan	lukuvuoden aikana

	Valtakunnallisten teemojen ja paikallisten tapahtumien huomioiminen mahdollisuuksien mukaan	lukuvuoden aikana
	la 30.5. Lukuvuoden päätöksenä omalla koululla kevätjuhla, joka on samalla Ruusujuhla yläluokille siirtyville kuudesluokkalaisille	la 30.5.

Hankkeet ja muut lukuvuosi-suunnitelussa esitettävät asiat	<p>'Liikkuva koulu'- ja 'välkkäri' -toiminnassa yhteistyö 'Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move-hankkeen' työntekijän kanssa toteutuu mm. Move-mittausten suunnittelussa sekä toiminnallisissa välitunneissa.</p> <p>Koulunuorisotyöntekijäyhteistyö painottuu toimintaan kuudesluokkalaisten kanssa kevätlukukaudella.</p> <p>Koulupäivien pituudet: eskareilla - ma-pe 8.30-12.30 1-2 -luokilla - ma-ke ja pe 8.30-12.30 - to 8.30-13.30 3-4 sekä 5-6 -luokilla - ma-pe 8.30-13.30</p> <p>Poikkeustapahtumien/teemapäivien yhteydessä koulupäivän alkamis- ja päättymisajat voivat vaihtua huoltajille etukäteen ilmoitetusti.</p> <p>Välituntivalvonnassa on paikalla kaksi aikuista, joilla on päällä keltainen välkkävalvojan liivi. Valvontavuorot on jaettu välitunneille: - 9.15-9.30 - ruokailun jälkeen 10.30-10.45 - 11.30-11.45 - 12.30-12.45</p> <p>Välitunnit voivat olla opettajan arvioinnin mukaan tarkoituksenmukaisemmin muuna ajankohtana joustavasti koulupäivän aikana, jolloin opettaja huolehtii välituntivalvonnan järjestämisestä.</p> <p>Liikuntatunneille on laadittu lukuvuoden lajisuunnitelma.</p> <p>Koululla on Harrastamisen Suomen mallin kerhotoimintaa tiistaisin.</p> <p>Koululla voi olla lukuvuoden aikana alan harjoittelijoita tai työelämään tutustujia.</p> <p>Koulun yhdistelmätyöntekijänä ruoka- ja puhtauspalvelussa toimii Outi Nousiainen.</p> <p>Opettajina Susanna Hytönen 0-2 lk. Päivi Häkkinen 3-4 lk. Pekka Salminen 5-6 lk. Petra Mäntynen erityisopettaja Piia Virtanen kieltenopetus 1-6 -luokille ma, ke ja pe (yhteinen opettaja Kymönkosken koulun kanssa)</p> <p>Koulunkäynnin sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina: Sanni Paananen Kirsi Turpeinen</p>	
Koulun ja kodin yhteistyö	<p>Vanhempainillat aiheet/ sisällöt</p> <p>Syyslukukauden Huoltajailta ti 7.10. klo 18 koululla</p> <ul style="list-style-type: none"> - tullaan tutuiksi - oppimisen tuen uudistus - lukuvuoden suunnitelmia <p>Tarvittaessa ajankohtaisten aiheiden ympärillä luokka- tai koulukohtaisesti.</p>	<p>Aika</p> <p>ti 7.10. klo 18</p> <p>kevätlukukaudella</p>

Muu koulun ja kodin välinen yhteistyö

Tavataan ja toimitaan yhdessä oppilaiden toivomassa kevään yökoulussa.

Teemapäivät, juhlat, opintoretket luokka- ja/tai koulukohtaisesti.

Wilma, palaverit ja keskustelut kasvokkain tai puhelimesta, arviointikeskustelut, vanhempaintoimikunta ja Huopanan kyläseura, diskot ja myyjäiset, perheiden/kyläläisten salivuorot

Muu yhteistyö

(esim. Oppilashuollon viranomaisyhteistyö, yrityselämän yhteistyö, mediajulkisuus)

Koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa koulupäivien yhteydessä.

Yhteistyötä tehdään etenkin paikallisten toimijoiden esim. kulttuuri-, liikunta- ja nuorisopalveluiden, yrittäjyyskasvatuksen ja työelämän tahojen, seurakuntien sekä seutukunnan yritysten ja yhdistysten kanssa. Retkikohteina käytetään pääasiassa koulun lähialueita ja paikalliskohteita.

Koulun kotisivut ovat PedaNetissä ja muun somejulkisuuden tarpeellisuutta ja soveltuvia alustoja arvioidaan lukuvuoden aikana.

Koulukuljetuksia hoitavia kuljettajia koulun henkilöstö tapaa päivittäin. Ajankohtaisten tarpeiden mukaan järjestetään erillisiä tapaamisia. Liikennöitsijöihin yhteyttä pitää ensisijaisesti koulukuljetuksia koordinoiva toimistos sihteeri.

Liikenneturvallisuuden parantamiseen koulun läheisyydessä etsitään vaihtoehtoja.

Toimimme Viitasaaren opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Hammashoitolan tiedotteita välitetään koteihin ja suuhygienisti käy koululla hammashoidon suunnitelman mukaan.

Koulukuraattori on koululla puoli koulupäivää joka toinen viikko.

Kouluterveydenhoitaja käy koululla tekemässä lakisääteiset tarkastukset ja on koululääkäritarkastusten yhteyshenkilö.

Psykologipalvelut rajautuvat pääosin tutkimuksiin hyvinvointialueen rekrytointihaasteiden vuoksi. Oppilaskohtaisen tuen yhteistyönä esim. toimintaterapiaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan koulun tiloissa.

Osana oppilaan suunnitelmallista tukea räätelöidään oppimisympäristöjä. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta myös ehkäistään huomioimalla oppilaiden yksilöllisiä tarpeita oppimisympäristöjen suunnittelussa.

Koulun toiminta-ajatuksena on luoda turvallinen ja innostava ympäristö, jossa oppiminen onnistuu. Oppilaan etu on kaikessa toiminnassa lähtökohtana. Tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta, motivaatiota ja kykyä sekä halua ottaa yhä enemmän vastuuta omasta oppimisestaan ja edistymisestään. Opettajan myönteinen ohjaus ja yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää. Koulu on kodin kasvatustyön tukija.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki esi- ja perusopetuksessa

Opetusjärjestelyiden lähtökohtana ovat inklusiiviset periaatteet; tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen, sosiaalinen osallisuus, yhteisöllisyys, kaikkia oppilaita koskevat yhtäläiset oikeudet. Jokainen oppilas voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönä ja yhteisön jäsenenä.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt: opetusryhmien muodostaminen, eriyttäminen, kouluun kiinnittyminen, resurssit, suunnitelmallisuus, odotukset ja vaatimukset, kielitietoinen opetus, ryhmäkohtaiset apuvälineet ja struktuuri.

Perusopetuksen oppimisen tuen uudistuksessa keskeistä on oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt.

Tälle lukuvuodelle Viitasaaren perusopetuksessa valitaan edellä mainituista opetusjärjestelyistä kolme, joista perusopetuksen yhteiseksi kohteeksi on valittu Eriyttäminen, josta mm. yhteisopettajuus on koulumme kehittämiskohteena. Tämän lisäksi sovitaan oma koulukohtainen tavoite, jonka lisäksi jokainen opettaja valitsee myös oman kohteensa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden kehittämiseksi.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot: yleinen tukiopeus, opetuskielen tukiopeus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja), erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä. Ryhmäkohtainen tuki kirjataan Wilmaan.

Oppilaskohtaiset tukitoimet: erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan opetus pienryhmässä, avustajapalvelut, apuvälineet.

Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmässä toteutetut tukimuodot ovat riittämättömiä, oppilaalla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai tukitoimia tarvitaan säännöllisesti.

	Oppilaskohtaisen tuen arviointi on prosessi, jossa selvitetään oppilaan tuen tarve, opintojen etenemisen tilanne, aiemmat tukimuodot ja oppilaan edun mukaiset, oppilasta parhaiten tukevat oppilaskohtaiset tukitoimet. Tuen tarpeen arviointi tarvitaan tuen toteuttamissuunnitelman laatimiseksi ja tukea koskevan päätöksen tekemiseksi. Lomakkeena käytetään Wilmassa olevaa lapsi-/oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmalomaketta.
Opetuksen ja kasvatuksen koulu-kohtaiset painotukset, teemat	<p>Lukuvuoden teemana on <i>Hyvinvointi</i>. Tutustumme mm. Hyvinvoinnin vuosikelloon ja kehitämme Huopanan kouluun tarpeellisia ja soveltuvia toimintatapoja jokaisen hyvinvoinnin vahvistamiseksi.</p> <p>Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on opetussuunnitelman mukaan <i>Ympäristö</i>. Lähiympäristön lisäksi huomioidaan monipuolisesti ympäristöjen muutokset. Oppimisen tuen uudistuksen myötä oppimisympäristöjä arvioidaan ja kehitetään ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen onnistumiseksi.</p> <p>Kouluyhteisön ja jokaisen oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia tuetaan oppimisympäristön viihtyisyydellä, tarkoituksenmukaisuudella sekä tasa-arvoisella ja moninaisuutta huomioivalla, avoimeen vuorovaikutukseen kannustavalla ja aidosti kohtaavalla tunneilmapiirillä. Lukuvuoden aikana vahvistetaan sovittelun ja kiusaamista ennaltaehkäisevien toimintatapojen osaamista osana henkilöstön kouluttautumista ja oppilaiden osallisuutta: hyvällä työrauhalla sekä ystävällisellä ja kiireettömällä ilmapiirillä tuetaan kasvua ja oppimista.</p> <p>Oppilaiden osallisuutta vahvistetaan oppilaskuntatoiminnan lisäksi heitä kuullen mm. välkkäritoiminnan käynnistämällä.</p> <p>Arvioimme kiusaamista ehkäisevää toimintaa (KiVa) ja tutustumme mm. vertaissovittelu Versoon. Päivitämme koulumme tarpeisiin soveltuvaa toimintatapaa kiusaamisen ehkäisemiseksi.</p>
Oppilas-huollon toimintatavat	Koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma on opetussuunnitelman (OPS2016) liitteenä.
Vesot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukuvuoden suunnittelupäivä 5.8. klo 9-15 2. Koulujen yhteinen lukuvuoden aikana 3. Koulukohtaisesti sovittava

Liitteet: Tasa-arvosuunnitelma on Oppimisen tuen ja tuen tarpeen käsikirjan liitteen

Siv.ltk:n muutokset	Muutos, § / päivämäärä
----------------------------	-------------------------------