

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA



Wiitaunioni
Sivistystoimi 2018

1 Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Ai- toiminta tarjoaa lapselle tutun ja turvallisen aikuisen ohjaaman toimintaympäristön. Toiminnan perustana on lapsilähtöisyys, osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennalta ehkäiseminen.

Tavoitteina

- tukea lapsen kasvua ja kehitystä
- tarjota mielekästä ja suunniteltua toimintaa kouluajan ulkopuolella
- eheyttää lapsen arkea

2 Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Toiminnan painotusalueita ovat liikunta ja ulkoilu. Lisäksi ai –toiminnassa tulee tarjota riittävästi lepo- ja virkistymishetkiä. Tavoitteena on tietoisesti poiketa koulupäivän rytmityksestä.

Toiminnassa noudatetaan Aamu-ja iltapäivätoiminnan perusteita, jonka mukaan laaditaan Wiitaunionin alueellinen toimintasuunnitelma. Ai-toiminnan ohjaajat laativat viikkosuunnitelmat, jotka juurruttavat em. asiakirjat käytäntöön.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:
Jokaisella on oikeus tulla nähdyksi, kuulluksi ja hyväksytyksi. Lapsen eettisen kasvun tukemisessa on tärkeää aikuisten antama käyttäytymismalli, keskinäiset vuorovaikutussuhteet sekä arkipäivän tilanteet.
- Leikki ja vuorovaikutus
Lapsella on mahdollisuus leikkiä joko ryhmässä tai yksin. Lapsen omille toiveille annetaan tilaa leikin toteutuksessa ja suunnittelussa. Ai-toiminnassa lasta ohjataan vastuuseen omasta ja toisten hyvinvoinnista sekä niihin liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista. Lapsella on vastuu käyttäytymisestään ja sen seurauksista itselle ja toisille. Toimintamuotoja ovat esim. seurapelit, ulko- ja musiikkileikit.
- Liikunta ja ulkoilu
Lapselle tarjotaan päivittäin ulkoilumahdollisuus sääolot huomioiden. Toimintaympäristö voi olla koulun pihan lisäksi muu lähistöllä sijaitseva kohde esim. urheilukenttä, yleinen ulkoilualue tai sisäliikuntatila.
- Ruokailu ja lepo
Ruokaillessa harjoitellaan hyviä ruokailutapoja ja pyritään kiireettömyyteen. Aterioidessa muistutetaan ruuan merkityksestä lapsen hyvinvoinnin osatekijänä. Lapselle tarjotaan mahdollisuus rauhalliseen lepo- ja leikkimiseen.

- Kulttuuri ja perinteet
Vuotuisjuhlat ja niihin liittyvät, myös paikalliset, perinteet huomioidaan viikkotoiminnassa. Kulttuuria ja perinteitä siirretään kädentaitojen ja suullisen ilmaisun (esim. lorut, runot ja kansansadut) avulla.
- Kädentaidot ja askartelu
Työskentelyssä huomioidaan vuotuisjuhlat ja yhdessä sovittavat teemat. Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja materiaaleihin.
- Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
Lasta rohkaistaan ilmaisemaan itseään yhdessä toisten kanssa.
- Mediataidot
Tutustutaan paikallislehtiin. Hyödynnetään tietotekniikan, valo- ja elokuvauksen mahdollisuuksia virkistytymisessä sekä tiedonhankinnassa yhdessä aikuisen kanssa.
- Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
Sisäistetään päivittäisten arkiaskareiden merkitys koko yhteisön toiminnassa: huolehditaan omista ja yhteisistä tavaroista sekä yleisestä puhtaudesta. Omassa toiminnassa pyritään ottamaan huomioon luonnonvaroja ja ympäristöä säästävä toimintatapa.
- Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit
Lapset ja ohjaajat yhdessä voivat valita heitä kiinnostavia teemoja.

3 Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

3.1 Toimintapaikat ja -tilat

Ai-toiminta järjestetään koulun tiloissa.

3.2 Toiminta-aika

Pääsääntöisesti ai-toiminta järjestetään koulupäivinä klo 8.00 – 16.00 välisenä aikana.

3.3 Toimintamaksu

Ai-toiminnasta perittävä maksu määräytyy Wiitaunionin sivistyslautakunnan päätöksen mukaan.

3.4 Toiminnasta tiedottaminen

Toiminnasta tiedotetaan koulun tutustumispäivän yhteydessä. Kaikille ai-toimintaan oikeutettujen oppilaiden huoltajille lähetetään kirjallinen tiedote toiminnasta.

3.5 Toimintaan hakeminen ja valintakriteerit

Ai-toimintaan haetaan erillisellä lomakkeella. Ai-toimintaan valitaan kaikki hakeneet. Mikäli kaikille hakijoille ei voida osoittaa paikkaa, valinnassa otetaan ensisijaisesti huomioon

- 1) oppilas, jolla on erityisen tuen päätös
- 2) erikseen harkittavat esim. sosiaaliset ja terveydelliset perusteet.

3.6 Lasten määrä ja toiminnan laajuus

Ai-toimintaan **osallistuvien lasten määrä vaihtelee lukuvuosittain**. Toiminnan laajuudesta päättää hallintosäännön mukaisesti Wiitaunionin sivistyslautakunta.

3.7 Lapsiryhmän koko

Ai-toiminnassa lapsiryhmän koko on 10-15 oppilasta. Erityistä tukea saavien oppilaiden ai-toiminta järjestetään muun ai-toiminnan yhteydessä. Jos oppilaan tarpeet sitä edellyttävät, voidaan toiminta järjestää erillisessä ryhmässä.

3.8 Henkilöstön resurssointi, henkilöstön rakenne ja ohjaajien kelpoisuus

Riittäväksi henkilömääräksi katsotaan ohjaaja / enintään 15 oppilasta. Mikäli ai-toiminnan ryhmään osallistuu erityisen tuen oppilas, tulee tuen määrä huomioida henkilöstön resurssoinnissa.

Ai-toimintaa johtaa kunkin koulun johtaja. Käytännön toiminnasta vastaa pääasiassa koulunkäyntiavustajat.

Ohjaajien kelpoisuusvaatimuksena on koulunkäyntiavustajan tai vaativampi lapsityöhön soveltuva tutkinto. Pätevänä voidaan huomioida kokemuksella hankittu riittävä taito toimia lapsiryhmän ohjaajana.

3.9 Ohjaajien rikostaustan selvittäminen

Rikosrekisteriote pyydetään aina yli 2 kuukauden pituisista työsuhteista.

3.10 Ohjaajien perehdyttäminen

Koulunjohtaja vastaa ohjaajien perehdyttämisestä.

3.11 Kulkemisen ja kuljetusten järjestäminen

Wiitaunionissa noudatetaan sivistyslautakunnan hyväksymää *Koulukuljetuksen periaatteet* – asiakirjaa. Ai-toimintaan osallistuvalla ei järjestetä kuljetusaikataulujen ulkopuolista koulukuljetusta.

3.12 Välipalan järjestäminen

Ai-toiminnassa tarjotaan välipala. Koulun keittiö vastaa välipalan toimittamisesta.

3.13 Turvallisuus- ja pelastussuunnitelma

Kouluilla laaditaan vuosittain päivitettävä turvallisuus- ja pelastussuunnitelma, joka koskee myös koulun tiloissa järjestettävää kerhotoimintaa.

3.14 Vakuutusasiat

Ai-toiminta kuuluu koulun vakuutuksen piiriin.

3.15 Taloussuunnitelma

Koulun ai-toiminnan taloussuunnitelma sisältyy koulun taloussuunnitelmaan.

4 Toiminnan seuranta ja arviointi

4.1 Toiminnan sisäinen arviointi

Ai-toiminnan sisäinen arviointi toteutetaan koulun muun sisäisen arvioinnin yhteydessä.

4.2 Toiminnan ulkopuoliseen arviointiin osallistuminen

Toimintaa järjestävät koulut osallistuvat Opetushallituksen järjestämään Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan seurantatutkimuksiin.

4.3 Tulosten julkistaminen

Tutkimusten tulokset julkaistaan Wilmassa ai-toimintaan osallistuvien oppilaiden vanhemmille. Tulokset on nähtävänä koulun kansliassa ko. lukuvuoden.

5 Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

5.1 Kotien kanssa

Ai-toiminnan ja kotien yhteistyö sisältyy muuhun kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Ai-toimintaan oppilasta tuotaessa ja haettaessa voidaan luontevasti keskustella päivittäisistä asioista. Koulunjohtaja ja ohjaajat tiedottavat kirjallisesti ajankohtaisista asioista.

5.2 Koulun kanssa, yhteistyö luokan- ja erityisopettajien kanssa

Toiminta järjestetään kiinteästi koulun yhteydessä ja ohjaajina toimivat koulun koulunkäyntiavustajat, joten yhteistyö koulun kanssa sujuu kitkattomasti. Luokan- ja erityisopettajat tukevat kerhon ohjaajia tarvittaessa pedagogisissa ja kasvatuksellisissa pulmatilanteissa.

5.3 Lasta koskevien salassa pidettävien henkilötietojen luovuttamiseen liittyvä menettely

Kerhossa noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä.

5.4 Eri hallintokuntien välillä

Toiminta järjestetään kiinteästi koulun yhteydessä. Asiat ovat esillä koulun ja eri tahojen moniammatillisessa yhteistyöverkostossa.

5.5 Toiminnan järjestäjän ja toteuttajien kesken

Ai-kerhot ovat kiinteä osa koulun toimintaa. Toteuttajat ovat koulun henkilökuntaa.

5.6 Verkostoyhteistyö

Ai-toiminnan henkilöstö osallistuu alueella toimiviin verkostoihin.

5.7 Moniammatillinen oppilashuoltotyö

Kouluissa toimii moniammatillinen oppilashuoltoryhmä, jonka piiriin kuuluu myös ai-toiminta.

5.8 Yritysten ja yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö, markkinointi ja sponsorointi aamu- ja iltapäivätoiminnassa

Yhteistyö toteutuu koulun toiminnan käytänteiden mukaisesti.