



Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma Esi- ja perusopetus

Koulu	Haapaniemen koulu	Lukuvuosi	2026-2027
--------------	-------------------	------------------	-----------

Käsittely	Opettajat	25.8.2026	Sivistys- ja hyvinvointilautakun ta	
------------------	------------------	-----------	--	--

Alle- kirjoitus	Rehtori/Koulunjohtaja Jari Kunelius
----------------------------	---

Työaika	Syyslukukausi	Työpv.	Kevätlukukausi	Työpv.
	10.8.-19.12.2026	90	7.1.-5.6.2027	99

Oppilas- määrä	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
	30	36	35	32	37	36	45	49	49	41	390

Muita tunnus- lukuja	Opettajien määrä	Ohjaajien määrä	Opetusryhmien määrä			
			Esi	Perus	Pien	yht
			2	18	3	23
	40	18				

Resurssit	Tuntikehys yht.	Luokkaopetus	Tukiopetus	Ryhmäkohtainen tuki	Muut	Erityisopetus
	945	659	20	48	58	160

Viitasaari

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Hankkeet ja muut lukuvuosisuunnittelussa esitettävät asiat

Hankkeet ja muut

lukuvuosisuunnittelussa esitettävät asiat

Hankkeet

Yläluokkien opettajien ja oppilaiden lukujärjestykset on luettavissa Wilmassa. Eskarissa ja alaluokilla luokanopettaja tiedottaa oppilaiden lukujärjestyksistä. Oppilaan koulupäivä ajoittuu klo 8.55 ja 15.00 välille.

Koulukampuksella toimii esi- ja perusopetuksen luokat 0-9, lukio, kansalaisopisto ja musiikkiopisto. Viitasaari Areenaa käytetään liikuntatunneilla, yhteisiin tilaisuuksiin, juhliin ja vanhempainiltoihin. Auditoriotilana käytetään elokuvateatterin tilaa. Yhteistyötä eri koulumuotojen kesken kehitetään.

Yläluokkien (7-9) oppilaat voivat välituntisin olla Nuorisotalolla erikseen ilmoitettavina ajankohtina. Muutoin välitunnit pääsääntöisesti vietetään ulkona. Kuljetusoppilailla on mahdollisuus käydä kirjastossa toiseksi viimeisen välitunnin aikana.

ESIOPETUSKERHO, AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

- esiopetuskerho (6.00– 17.00)
- ilta- ja aamupäivätoiminta 1.-2. lk:t (6.00 – 17.00)

HENKILÖKUNNAN VIRKISTÄYTYMINEN

Henkilökunnan osallistuminen yhteisiin virkistystapahtumiin pyritään mahdollistamaan koulupäivää lyhentämällä tai muilla järjestelyillä.

KOULUPÄIVÄN PITUUDESTA POIKKEAMINEN

Koulupäivän pituutta voidaan rehtorin päätöksellä muuttaa ns. poikkeuspäivinä joko pidemmäksi tai lyhyemmäksi.

VERKKOMATERIAALIN HYÖDYNTÄMINEN (KOULUSSA JA KOTONA)

- Ekapeli
- <http://opetusaineistot.kirjavalitys.fi/>

- Peda.net
- Socrative
- Bingel
- Otavan oppilaan maailma
- Sanoma Pro
- Näppistaituri
- Ville oppimisympäristö
- Editan oppimateriaalit

KERHOT

Kerhot toteutetaan Harrastamisen Suomen mallin mukaisesti. Koordinaattorina toimii Anna Kemppainen.

Kerhojen avulla on saatu aikaan monipuolista lapsen ja nuoren kasvua tukevaa vapaa-ajan toimintaa. Kerhot toteutetaan koulupäivän jälkeen.

Niissä käsitellään erilaisia teemoja ja niihin voivat osallistua 1.- 9. - luokkien oppilaat. Osallistuminen sitoutetaan teemojen mukaan.

KIVA-KOULU

Koulumme on mukana valtakunnallisessa ohjelmassa, jonka tarkoituksena on minimoida koulukiusaaminen. Eskarilaisilla käytössä Empatiataiturit -materiaali, sen lisäksi hyödynnetään eri tunnetaitomateriaaleja (Askeleittain, Fun Friends, Tunteet hukassa).

OPPILASKUNTATOIMINTA

- oppilaskunnan vetäjinä toimivat alaluokilla Sanna Björn sekä yläluokilla Laura Weckman
- oppilaiden osallisuuden lisääminen
- Lapsiparlamentin toiminta
- yhteisöllisyyden vahvistaminen koulun toimintakulttuurissa
- yhteistyö Huopanan ja Kymönkosken koulujen kanssa

LIKKUVA KOULU

Haapaniemen koulu on liikkuva koulu. Pyrimme lisäämään liikuntaa koulupäiviin tauottamalla oppituntien istumista, järjestämällä erilaisia tapahtumia ja tempauksia sekä liikuttamalla koululaisia välituntisin. Alaluokilla pyörii aktiivinen välikärtoiminta. Välituntiliikuttajille järjestetään koulutuksia tarpeen mukaan. Eskarissa järjestetään metsämörri-toimintaa ja metsämörriretkiä lähiluontoon.

Hyvinvointitaitojen opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa ja oppilashuoltolaissa ovat kirjattuina hyvinvoinnin opettamisen tavoitteet. Hyvinvointitaidot (esim. vuorovaikutus-, läsnäolo-, ajattelu-, vahvuus- ja tunnetaidot) ovat erottamaton osa oppimista ja koulunkäyntiä. Hyvinvointitaitoja voi oppia ja opettaa ja ne kuuluvat luontevana osana koulun arkeen.

Hyvinvointisuunnitelmamme tarkoituksena on vaalia koulussamme positiivista pedagogiikkaa. Hyvinvointiteot ovat väyliä siihen. Voimme luoda, synnyttää ja tavoitella isoja unelmia arjen pienten tekojen kautta. Hyvinvointiteot avaavat ovia oppimiseen, tunnelukkojen avaamiseen, tunnemaailman rikastumiseen, itseen ja toiseen ihmiseen. Toivomme, että koulussamme jokainen kohtaaminen olisi arvokas ja auttaisi lapsia, nuoria ja aikuisia kukoistamaan omana ainutlaatuisena itsenään.

Hyvinvointisuunnitelma

LUKUINNOSTUKSEN TUKEMINEN

Koulussamme tuetaan oppilaan lukuinnostuksen heräämistä ja kasvua ikäryhmälle sopivin menetelmin ja välinein. Oppilasta ohjataan löytämään itselleen sopivaa luettavaa sekä koulussa että kirjastossa. Koulussamme hyödynnetään Lukeva koulu -mallia.

Yläluokkien oppilaat toimivat lukukummeina alaluokilla niin, että he lukevat ja kuuntelevat lukemista sekä innostavat tarinankerrontaan ja lukemiseen.

Teemme läheistä yhteistyötä paikallisen kirjakaupan ja Keski-Kirjastojen kanssa. Käytämme esimerkiksi Keski-Kirjastojen laatimia lukudiplomeja ja tunneilla hyödynnetään kirjaston palveluja. Paikalliskirjasto on myös mukana erilaisissa toiminnallisissa projekteissa, kuten genretyöpajoissa ja tiedonhakuharjoituksissa. Kouluvuoden aikana järjestetään sovitusti myös pop up-kirjastoja koulun tiloissa.

Ekaluokkien oppilaille järjestetään Lukujuhlat Lukuviikon aikana kirjaston kanssa yhteistyössä. Tuossa tilaisuudessa jokainen oppilas saa omaksi uuden lastenkirjan.

Mahdollisuuksien mukaan koulussamme järjestetään myös kirjailijavierailuja.

Kirjoista saamme paitsi tietoa ja elämyksiä, myös elämän rakennuspalikoita.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajoitus, järjestely)

7.lk tutustumiskäynnit ja yhden päivän TET yhteistyössä syyslukukaudella keittiön kanssa.

Kahdeksannen luokan työelämään tutustuminen on viikolla talviloman jälkeen 10.

Yhdeksannen luokan työelämään tutustumiset ovat syysloman jälkeen viikolla 43 ja kouluvuoden toiseksi viimeisellä viikolla 21.

Oppilaat hankkivat itse työharjoittelupaikat. Valvonta- ja seurantakäynneistä vastaavat oppitunneilta vapautuvat opettajat ja opinto-ohjaaja. Koordinoidaan opettajien

käynnit tarkoituksenmukaisiksi. Tehdään yhteistyötä ammattioppilaitoksen kanssa.

TET-paikkojen riittävyyden turvaamiseksi hyödynnetään syys- ja talvilomaa siten, että oppilaat voivat olla TET-harjoittelussa ko. loma-aikoina ja vastaavasti loma siirtyy TET-viikolle.

Joustavan perusopetuksen (JOPO) luokka

Haapaniemen koulussa toimii JOPO-luokka, jolla opiskelee 8 oppilasta lukuvuonna 2026-2027. Kaikki oppilaat ovat 9. luokan oppilaita.

JOPO-toiminta on yleisopetuksen muoto, jonka tarkoituksena on edistää oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ehkäistä syrjäytymistä. Tavoitteena on perusopetuksen päättötodistuksen saaminen ja jatkokoulutukseen hakeutuminen. Opetusmenetelmiä ovat tavanomaisen luokkaoppimisen ohella työpaikkajaksot, leirikoulut, oppilaitos- ja työpaikkavierailut sekä erilaiset toiminnalliset työtavat. Kaikki oppiaineet opiskellaan omassa ryhmässä.

Kahdeksannen luokan oppilaat voivat hakea JOPO-luokalle kevätlukukaudella, ja oppilaat valitaan hakemusten ja haastattelujen perusteella.

JOPO-luokassa työskentelee JOPO-opettaja ja JOPO-ohjaaja.

Satakieli-luokka

Satakieli-luokka on rauhallinen toimintaympäristö niille 0.-6. -luokkien oppilaille, joille yleisopetuksen iso ryhmä on liian kuormittava kokoaikaisena opiskelupaikkana. Satakieli edustaa pehmeää inklusiomallia, jossa monialaista tukea saava oppilas voi joustavasti opiskella sekä yleisopetuksen ryhmän kanssa (vertaisoppimisen näkökulma) että myös pienessä ryhmässä (erityisluokka) hyvin strukturoidussa oppimisympäristössä (Satakielessä) - aina päivän, tilanteen, fiiliksen ja tarpeen mukaan. Satakielessä työskentelee tarpeellinen määrä aikuisia - erityisluokanopettaja ja useita koulunkäynninohjaajia.

Satakieli-ryhmässä toteutetaan painotetusti "Ulos luontoon" -pedagogiikkaa, jossa luonnon moninaisuutta käytetään rikkaasti oppimisen ja olemisen tukena ja virkistäjänä.

Lukuvuonna 2026-2027 Satakielen 6 lk:n oppilaat osallistuvat soveltavan liikunnan ryhmään kerran viikossa 2h. Tämä liikuntatunti toteutetaan yhdessä Pihtiputaan ja Viitasaaren kansalaisopiston ja perusopetuksen kanssa ((liikunnan suunnittelijaopettaja Anne Kivivuori).

Satakieli-luokka saa nimensä sekä satakieli-linnusta (pienestä, ihanasta, lumoavasti laulavasta) että myös oppilaiden kanssa käytettävistä "sadasta" eri kieli- ja kommunikaatiotavasta (suomen kieli, selkokieli, kuvat, tukiviittomat, ilmeet, eleet, kehonkieli, hiljaisuuden kieli, taiteen kieli).

Satakieli virittääkään kaikki kauniit laulunsa!

Silta-luokka

Silta-luokka on erityisluokka oppilaskohtaista tukea tarvitseville yläkouluikäisille oppilaille. Lukujärjestyksen mukaisen opetuksen ohella opiskelun keskiössä ovat toiminnanohjauksen vahvistuminen, oman

vastuun ottaminen, itsetunnon kehittyminen sekä sosiaaliset taidot. Luokan oppilaat käyvät myös joillakin yleisopetuksen tunneilla kukin taitotasonsa ja voimavarojensa mukaan. 2026-2027 Silta-luokassa opiskelee 8 oppilasta. Erityisluokanopettajan lisäksi luokassa työskentelee koulunkäynninohjaajia.

Oikea

Sääntökirja

Yhteistyösuunnitelma

Lähetä sähköpostilla Peda.net-ylläpitäjälle

Ilmoita asiasta lisäillä

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat aiheet/ sisällöt

Aika

7. luokat	to 17.9. klo 17.00	rehtori, 7.lk opettavat, nuorisotyöntekijät
8. luokat	syksyllä	luokanvalvojat
9. luokat Jatko-opinnot	ke 25.11.	opinto-ohjaaja

Luokkakohtaisia ja yli luokka-asterajojen olevia vanhempainiltoja pidetään tarpeen mukaan.

Muu koulun ja kodin välinen yhteistyö

Wilmaa hyödynnetään monipuolisesti tiedonkulkuvälineenä. 7.-9. luokkien koepäivät ilmoitetaan Wilmassa vähintään kaksi viikkoa ennen koetta.

- kaikilla opettajilla työpuhelimet
- luokanvalvojat pitävät vanhempainvartit ainakin 7. luokilla
- luokanopettajat/erityisluokanopettajat pitävät arviointikeskustelut 1.-3. luokilla
- luokanopettajat/erityisluokanopettajat pitävät vanhempainvartteja tarvittaessa
- oppimisen tukeen liittyvät palaverit; huoltajat, oppilasta opettavat opettajat/erityisopettajat ja tarvittaessa oppilashuoltohenkilöstöä
- [koulun kotisivut](#) pidetään ajan tasalla
- vanhempaintoimikunta
- Yleensä luokanvalvojat ja luokanopettajat ovat yhteydessä luokkansa oppilaiden kotiin, aineenopettaja oman aineensa osalta sekä tarvittaessa erityisopettaja ja rehtori.

Koulussamme toimii vanhempaintoimikunta, joka kokoontuu koulun tiloissa muutaman kerran lukuvuoden aikana. Opettajajäsenenä mukana on Mari Jelonen.

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Laaja- ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja- ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja- ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

612/401/2012 Siv.ltk 5.9.2017

Laaja- ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

OPS:n perusteissa mainitaan 7 laaja-alaista oppimiskokonaisuutta (1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen, 2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu 3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 4. Monilukutaito 5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen 6. Työelämätaidot ja yrittäjyys 7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen). Lisäksi siellä on mainittu monialaisia kokonaisuuksia kuten kotiseutu, luonto, kansainvälisyys, itsensä ilmaiseminen, kulttuuri ja vuorovaikutus, yrittäjyys ja yhteiskunta ympäristö ja hyvinvointi sekä tekniikka ja innovaatiot. Nämä edellä mainitut kokonaisuuudet täytyy huomioida opetuksen suunnittelussa ja lukuvuosisuunnitelmassa.

Kokonaisuudet on jaettu kolmeen osaan, joista yksi on vuosittain käytössä. Kolmen vuoden kuluttua kierros alkaa sitten alusta. Kaikki oppilaat osallistuvat siis jokaiseen osa-alueeseen vähintään kolme kertaa luokkien 1-9 aikana. Jako toteutuu seuraavasti:

1) Kotiseutu

(kotiseutu, itsensä ilmaiseminen, kulttuuri ja vuorovaikutus) L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L4 Monilukutaito

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

2) Maailma

(kansainvälisyys, yrittäjyys ja yhteiskunta)

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

3) Ympäristö

(Luonto, ympäristö ja hyvinvointi, tekniikka & innovaatiot)

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

- Koko koululle yksi teema, jotka kiertävät kolmen teeman sykleissä
- Lukuvuonna 2024-2025 teemana oli Maailma ja lukuvuoden 2025-2026 teemana oli Ympäristö. 2026-2027 teemana on Kotiseutu.
- Teemojen sisällä painotetaan mainittuja laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia, mutta ne voivat sisältää myös muita laaja-alaisia oppimiskokonaisuuksia.
- Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet sisältyvät myös yksittäisiin oppiaineisiin opetussuunnitelman mukaisesti. Ne huomioidaan osana monipuolista arviointia. Tästä jokainen opettaja on vastuussa oman opetuksensa osalta.
- Koulut saavat päättää suunnittelutyöryhmien koostumuksen. Kaikilla kouluilla huolehditaan siitä, että jokainen opettaja on vastuussa teeman suunnittelusta kerran kolmessa vuodessa. Kaikki osallistuvat teemojen toteutukseen. Isoille kouluille laaditaan nimilista, josta näkyy, kuka minäkin vuonna kuuluu suunnitteluryhmään. Pitkissä poissaoloissa sijainen tulee varsinaisen opettajan tilalle ja eläköitymisten kohdalla uusi opettaja tulee entisen tilalle.
- Oppilaat ja vanhemmat osallistuvat teemojen suunnitteluun ja toteutukseen (oppilaskunta, vanhempaintoimikunta)
- Teeman toteutus päätetään lukuvuosisuunnitelmaa tehtäessä, mutta varsinaista toimintaa voidaan suunnitella pitkin vuotta.
- Kyseessä voi olla koko lukuvuoden aikana toteutettava kokonaisuus tai teemaviikko
- Teemojen toteutukset kootaan koulun valitsemalla tavalla teemaan soveltuvien keinoin esim. valokuvat, videot, musiikki, esitykset, posterit, tapahtumat jne.

Ohjelma

Suoritusarvioinnin

Yhteistyösuojat

Liikkeen ohjelmassa Päättämisen ylläpidon

Ilmoita asiasta sisälly

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari **Haapaniemen koulu** Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Muu yhteistyö

Muu yhteistyö

Yhteistyö

(esim. Oppilashuollon viranomaisyhteistyö, yritysälämän yhteistyö, mediajulkisuus)

- tutustutaan julkisen ja yksityisen sektorin työpaikkoihin
- tehdään yhteistyötä seurojen ja yhdistysten kanssa
- koulun tapahtumista tiedotetaan aktiivisesti eri medioissa
- yhteistyö Jyväskylän yliopiston kanssa yliopiston tarjonnan mukaan
- oppilaitosvierailut
- Valteri -koulut
- Viitasaaren seurakunta
- Nuorisotyö
- Toimintakeskus Kaislan tuetun asumisen ohjaajat
- Pihtiputaan ja Viitasaaren kansalaisopisto
- Viitasaaren riistanhoitoyhdistys

Ohjeet

Saavutettavuus

Yksityisyydensuoja

Laheta palautetta Peräneti ylläpidon

Ilmoita asiasta sisältö

Viitasaari

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Opetuksen ja kasvatuksen koulukohtaiset painotukset, teemat

Opetuksen ja kasvatuksen koulukohtaiset painotukset, teemat

Teemat

- hyvinvoiva kouluyhteisö; psyykkinen ja fyysinen turvallisuus, yhteisyys ja yhteisöllisyys, osallisuuden tukeminen, hyvinvointi- ja tunnetaitojen vahvistaminen, moninaisuuden kunnioittaminen, toista huomioivan käytöksen vahvistaminen, terveellisen elämäntavan tukeminen
- kaikille yhteisen koulun ja inklusiivisen koulumallin kehittäminen edelleen
- sosiaalisen median vastuullinen käyttö
- lapsen ja nuoren oikeudet ja velvollisuudet
- kestävän kehityksen periaatteiden tukeminen. Koulullamme toimii monialainen kestävän kehityksen työryhmä sekä 7-9lk oppilaiden oma kestävän kehityksen työryhmä.
- kansalaisaktiivisuuden lisääminen (esim. teemapäivä vanhusten kohtaaminen)

Opetusta voidaan järjestää koulun ulkopuolella ja myös muuna kuin työjärjestykseen merkittynä aikana.

Oppilaat ja opettajat yhdessä suunnittelevat ja toteuttavat teemapäiviä, juhlia ja erilaisia tapahtumia.

Kaikille luokka-asteille tarjotaan yksilö/ryhmämuotoista opetusta hyvinvointi- ja tunnetaidoissa opetus- ja oppilashuoltohenkilöstön yhteistyönä.

[Ohjeet](#)

[Saavutettavuus](#)

[Yksityisyydensuoja](#)

[Laheta palautetta Pedanet-ylläpidolle](#)

[Ilmoita asiasta sisälle](#)

HAAPANIEMEN KOULU

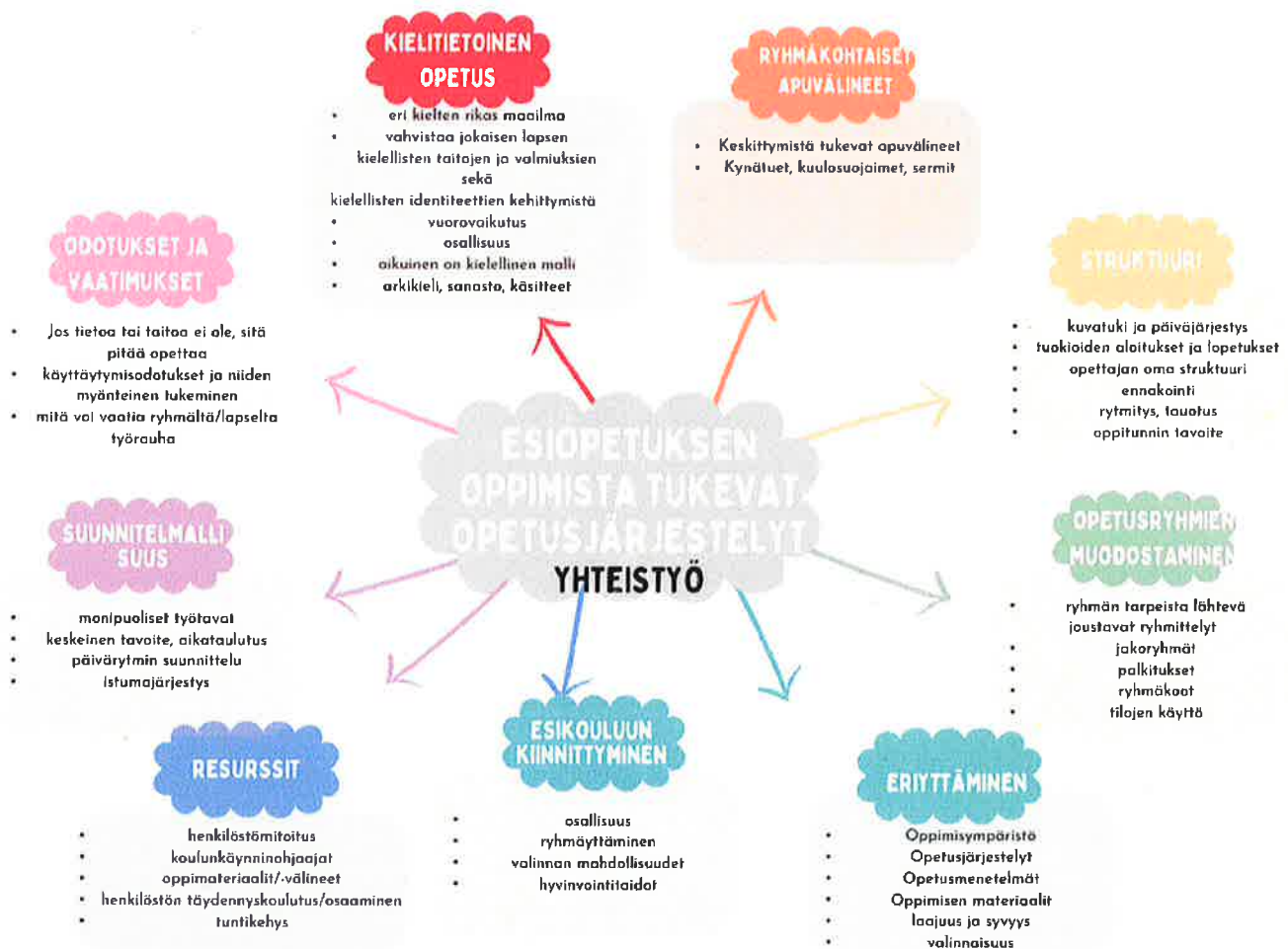
Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Oppimisen tuki Esiopetus

Esiopetus

Oppimista tukevat opetusjärjestelyt



Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Opettajan antama yleinen tukiopetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena auttaa lasta saavuttamaan oppimisen tavoitteet sekä edistymään opinnoissaan
 - voidaan antaa oppituntien yhteydessä, erillisinä lisätunteina, pienryhmäopetuksena tai henkilökohtaisena ohjauksena niiden oppituntien aikana, joihin tuen tarve liittyy, myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät
- voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin ja sillä voidaan tukea myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita
 - opetetaan oppimaan oppimisen taitoja, oppimisstrategioita ja opiskelutapoja
- ryhmän toiminnan eriyttämistä
 - joustavat ryhmittelyt
 - materiaalin eriyttäminen
- annetaan joustavissa pienemmissä ryhmissä
- voidaan antaa ennakkoivasti ja vastata myös lasten sairauspoissaoloista johtuviin lyhytaikaisiin tuen tarpeisiin

Opettajan antama opetuskielen tukiopetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena lapsen opetuskielen taidon vahvistaminen
 - keskitytään kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien keskeisten käsitteiden oppimiseen.
- annetaan oppilaalle, jolla ei ole riittävästi opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi
- annetaan opetuskielessä opetuskielellä

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- tavoitteena tukea oppilaan oppimista ja osallistumista opetukseen
- kohdennetaan koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin
- voidaan toteuttaa samanaikais- tai yhteisopettajuutena niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan
- oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen arviointi

Esiluokan- ja erityisopettajat arvioivat lukuvuoden alussa ryhmäkohtaisen tuen tarpeen. He suunnittelevat tuen kohdentamisen yhdessä ja arvioivat jatkuvasti tuen riittävyyttä. Noin kerran kuukaudessa he tiiminä suunnittelevat tuen kohdentamista. Ryhmäkohtaista tukea annetaan jaksoina, joten muutoksiin pystytään reagoimaan lukuvuoden aikana.

Oikeet

Saavutettavuus

Yksityisyydensuoja

Lähetä palautetta Pedagogi-ylläpidolle

Ilmoita asiasta välittömästi

HAAPANIEMEN KOULU

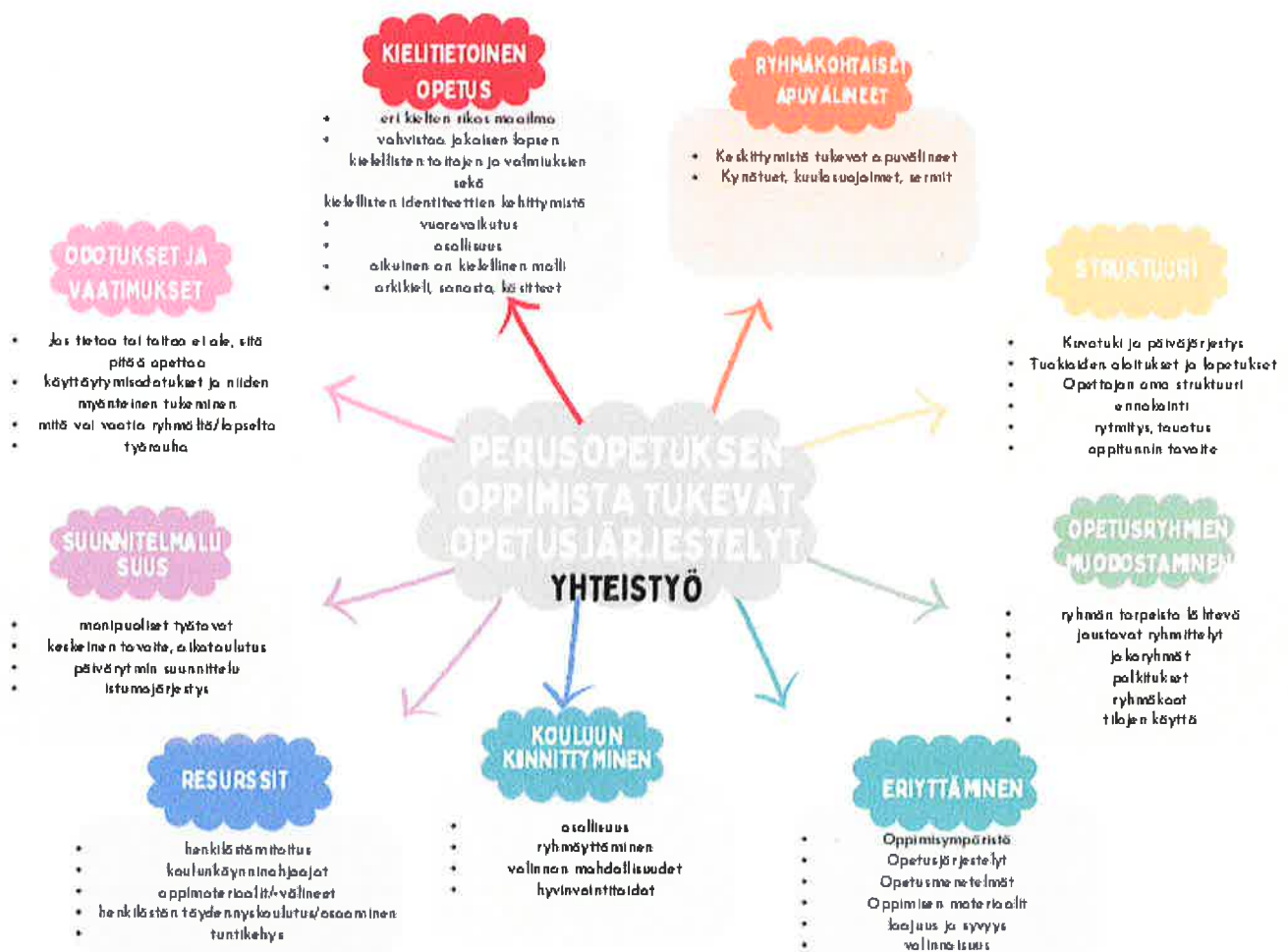
Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Oppimisen tuki Perusopetus

Perusopetus

Oppimista tukevat opetusjärjestelyt



Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Opettajan antama yleinen tukiovetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena auttaa oppilasta saavuttamaan oppimisen tavoitteet sekä edistymään opinnoissaan
 - voidaan antaa oppituntien yhteydessä, erillisinä lisätunteina, pienryhmäopetuksena tai henkilökohtaisena ohjauksena niiden oppituntien aikana, joihin tuen tarve liittyy, myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät
- voi kohdistua kaikkiin oppiaineisiin ja sillä voidaan tukea myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita
 - opetetaan oppimaan oppimisen taitoja, oppimisstrategioita ja opiskelutapoja
- ryhmän toiminnan eriyttämistä
 - joustavat ryhmittelyt
 - materiaalin eriyttäminen
- annetaan joustavissa pienemmissä ryhmissä
- voidaan antaa ennakoivasti ja vastata myös lasten sairauspoissaoloista johtuviin lyhytaikaisiin tuen tarpeisiin

Opettajan antama opetuskielen tukiovetus (antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva opettaja)

- tavoitteena oppilaan opetuskielen taidon vahvistaminen
 - keskitytään kullekin oppiaineelle ominaisten tekstien keskeisten käsitteiden oppimiseen.
- annetaan oppilaalle, jolla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi
- annetaan opetuskielessä opetuskielellä

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

- tavoitteena tukea oppilaan oppimista ja osallistumista opetukseen
- kohdennetaan koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin
- voidaan toteuttaa samanaikais- tai yhteisopettajuutena niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan
- oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä

Ryhmäkohtaisten tukitoimien arviointi

Resurssi- ja erityisopettajat arvioivat lukuvuoden alussa ryhmäkohtaisen tuen tarpeen. He suunnittelevat tuen kohdentamisen yhdessä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Resurssi- ja erityisopettajien tiimi arvioi jatkuvasti tuen riittävyyttä ja kerran kuukaudessa he tiiminä suunnittelevat tuen kohdentamista. Ryhmäkohtaista tukea annetaan jaksoina, joten muutoksiin pystytään reagoimaan lukuvuoden aikana. Luokan- ja aineenopettajien resurssitunneista päättää rehtori.

Oppimista tukevista opetusjärjestelystä valitaan lukuvuosittain painopistealueita, mitä erityisesti seurataan ja kehitetään. Kuntakohtaiseksi kohteeksi valittiin eriyttäminen, esiopetuksessa kohteena on myös eriyttäminen, alaluokilla odotukset ja vaatimukset, yläluokilla ... ja edellisten lisäksi kukin opettaja valitsee itselleen haluamansa painopistealueen.

Ohjeet

Säätöedustavuu

Yksityisyysriensuoja

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Opiskeluhuollon toimintatavat

Opiskeluhuollon toimintatavat

Opiskeluhuollon toimintatavat

Oppilaitoskohtainen suunnitelma opiskeluhuollon toteuttamisesta on käytössä

- oppilasta koskevissa asioissa pyritään ensisijaisesti tiiviiseen yhteistyöhön oppilaan huoltajien kanssa
- koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa tai tarpeen mukaan.
- asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän vastuuhenkilö on Satu Heikkilä-Pesonen.
- neuvottelut tarvittaessa oppilaan, huoltajien ja eri asiantuntijoiden kanssa
- psykologin vastaanotto koululla sovittuina päivinä
- kuraattorin vastaanotto koululla sovittuina päivinä
- terveydenhoitaja koululla sovittuina päivinä
- Lapset puheeksi

Ohjeet

Saavutettavuus

Yksityisyydensuoja

Laheta palautetta Pedanet ylläpidolle

Ilmoita asiasta sisältä

Viitasaari

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari Haapaniemen koulu Lukuvuosisuunnitelma
Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Vesot

Vesot

Vesot

1. VESO

ma 10.8, oman koulun yhteinen

2. VESO

Rehtorit sopivat koulujen yhdessä tai erikseen järjestettävästä VESO:sta

3. VESO

Vapaavalintainen aihe rehtorin kanssa sovittuna

VESO -päivät ovat pakollisia vuoden tai pidemmässä virkasuhteessa oleville opettajille.

Viitasaari

HAAPANIEMEN KOULU

Koulukuja 2-4, 44500 Viitasaari, puh. 050-3108080 (kanslia)

Viitasaari **Haapaniemen koulu** Lukuvuosisuunnitelma

Haapaniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 Tapahtumat

Tapahtumat

Ajallisesti koko lukuvuodelle sijoittuvia tapahtumia:

Koulun (0.-9. luokat) retket: opintoretket, näyttelyt (kirjasto, kansalaisopisto ym.), oppilaitos- ja työpaikkavierailut, retket kummien kanssa.

Musiikkiesitykset tai muut esitykset omalla paikkakunnalla.

Ohjeet

Saavutettavuus

Yksityisyyden suoja

Lähete palautetaan Perustietoylläpidolle

Ilmoitustietojen sisältö

	Päivämäärä	Kuukausi	Tapahtuma	Vastuuhenkilöt
ma	10.8.2026	elokuu	VESO	Rehtori
to	13.8.2026	elokuu	Kunniakuja 1-luokkalaisille	Marja-Leena Paananen
to	17.9.2026	syyskuu	Taksvärkki	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
	20.8.2026	elokuu	Koulurauhanjulistus	Heli Ojanperä
ke	26.8.2026	elokuu	Yleisurheilukilpailut 1.-9.lk	Jani Paanila
	xx.8.2026	elokuu	MAF-lähetyslentokoneeseen tutustuminen	kukin kiinnostunut ryhmänsä osalta, ev.lut.srk
		lukuvuosi	Lähiretket 1.lk	Jaana Hyppönen, Jukka Puustinen
			Retki eläinpuistoon, Satakieli	Riitta Kotisara
		syyskuu	Alkusammutuskoulutus paloasemalla 7.lk	Taru Keisala, Katri Toikkanen, Katja Uljanoff
		syyskuu	Jalkapalloturnaus 7-9lk	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
	vko 40		Pukeutumisvinkki vko 40 1-9lk	tukioppilaat, Jaana Räihälä
pe	11.9.2026	syyskuu	Biotalouskampus Tarvaala 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
To	17.9.2026	syyskuu	KLL:n alueelliset YU-kilpailut Viitasaarella	Jani Paanila
pe	18.9.2026	syyskuu	Metsäpäivä 8.lk	Satu Heikkilä-Pesonen
	21.9.2026	syyskuu	Taidenäyttely Saarijärvi, 8.-9.lk valinnainen kuvataide	Anne-Mari Siekkinen
	22.9.2026	syyskuu	Kivikauden kylä 5. lk.	Jani Paanila ja Teemu Kähärä
ti	29.9.2026	syyskuu	Yrityskylä 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
	23.-30.9.2026	syyskuu	Be active- viikko	Liikkuva-tiimi
pe	9.10.2026	lokakuu	Liikuntapäivä/ 7.-9.-luokat	7.-9. opet
	vko 42	lokakuu	Syysloma	
	vk 43	lokakuu	TET 9.lk	Satu Heikkilä-Pesonen
ke	21.10.2026	lokakuu	Vaikuta!-teemapäivä / 8.-luokat	Satu Hotari/Nuorten Suomi, Veikko Pennanen, rehtori
	28.10.2026	lokakuu	Alueelliset uimakilpailut Jyväskylässä	Jani Paanila
ke	28.10.2026	lokakuu	Taitaja9-kisa Viitasaari	Satu Heikkilä-Pesonen
ke	11.11.2026	marraskuu	Viitasaaren lukioon tutustuminen 9 lk klo 9-10.45	Satu Heikkilä-Pesonen
to	vk 41 (2026)	lokakuu	Valoa viikkoon	Hyvinvointitiimi
	vk 44 (2026)		Lokakuu on lukukuu	Hyvinvointitiimi
to	5.11.2026	marraskuu	Jazz JKL Collective -konsertti yläluokille, iltapäivä	Auli Jääskeläinen
	9. - 13.11. 2026	marraskuu	Koulujen elokuvaviikko / Oulun festivaalin näytöksiä	Jaana Räihälä
ti	17.11.2026	marraskuu	Teknologiatiistai Äänekoski 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
	20.11.2026	marraskuu	Lasten oikeuksien päivä	Hyvinvointitiimi

	20.11.2026	marraskuu	Käräjät -näytelmä / 7.-9. lk:t	Glad / yhteyshenkilö, rehtori
	xx.10.-xx.11.2026	marraskuu	Konsertti? Ilmastomuutosoppitunteja?	ev.lut.seurakunta
	11.12.2026	joulukuu	pehmoperjantai	Hyvinvointitiimi
	vk 50 (2026)	joulukuu	villasukkaviikko	Hyvinvointitiimi
	16.12.2026	joulukuu	joulujuhlat	joulujuhlatyöryhmä
		joulukuu	Jouluradio/-karaoke	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
		joulukuu	kauneimmat joululaulut	Jaana Hyppönen ev.lut.seurakunta
		joulukuu	7-9 lk itsenäisyyspäivän tanssit	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
		marraskuu	Koripalloturnaus	opkh
to	21.1.2027	tammikuu	Avoimet ovet Poke Viitasaari 9 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
to	1.10.2026	lokakuu	Taidetestaajat / 8.-luokat Jyväskylässä	Juha Ojanperä, Juuso Toivonen
		tammikuu	Retki mahdollisesti kevätlukukauden -27 aikana 4.lk	Tia Tuikka, Anita Peltomaa
ke	10.2.2027		Metsävisa 9.lk	Jyrki Koskela ja Nina Tikkanen-Strandman
	vk 6 (2027)		Ystävänäpäivä-tapahtuma	Hyvinvointitiimi tai seurakunta
	Kevättalvi		Hiihtokilpailut	Jani Paanila
	Vähän myöhemmin kevättalvi		Alueelliset hiihtokilpailut	Jani Paanila
			Talviloma	
	vk 10		TET 8 lk.	Satu Heikkilä-Pesonen
	19. - 25.4. 2027		Lukuviikko 0-9 lk kirjaston kanssa yhteistyössä	Marja-Leena Paananen, Jaana Räihälä
	8.4.2027		sulkapallon alueelliset kilpailut Jyväskylässä yk	Jani Paanila
	9.4.2027		sulkapallon alueelliset kilpailut Jyväskylässä ak	Jani Paanila
	huhtikuu		pelejä Pihtiputaan kanssa	opkh
	huhtikuu		Oppilaskunnan hallituksen järjestämää vapputoimintaa	Oppilaskunnan hallitus/Laura Weckman
	27.5.2027		Retki Pyhä-Häkkiin, Satakieli	Riitta Kotisara
	1.5.2027		Päivä- / yön yli retki /yökoulu, Satakieli + mahd. Silta	Riitta Kotisara
	toukokuu		Retkipäivä Niinilahteen/Pasalaan 1. lk	
	kevät		luokkaretki 6.lk	Marje Raatikainen, Turkka Parviainen
ti	4.5.2027		Ysien juhlaruokailu	Katja Uljanoff
	kevät		retki Viitasaaren alueelle 3. lk	Sanna Björn ja Marika Hämäläinen
ma	10.5.2027		Yrityskylä 6.lk	Satu Heikkilä-Pesonen
	vk 21		TET 9.lk	9lk luokanvalvojat
la	5.6.2027		Kevätjuhla	
ma	14.9.2026		Silta-luokan retki Koivujoelle	Katri Kumpulainen

	huhtikuu		Silta-luokan retki Jyväskylään	Katri Kumpulainen
--	----------	--	--------------------------------	-------------------

Haapaniemen koulun opettajat 2026-2027

Björn Sanna

Forsberg Erika

Heikkilä-Pesonen Satu

Hiltunen Sari

Hyppönen Jaana

Hämäläinen Marika

Jelonen Mari

Jääskeläinen Auli

Kalliosaari Päivi

Keisala Juha-Matti

Keisala Taru

Koskela Jyrki

Kotisara Riitta

Kumpulainen Katri

Kunelius Leena

Kuusrainen Anu

Kähärä Teemu

Leivonen-Majaniemi Päivi

Manninen Maija

Ojanperä Heli

Ojanperä Juha

Paananen Katja

Paananen Marja-Leena

Paanila Jani

Paanila Merja

Parviainen Turkka

Peltomaa Anita

Puustinen Jukka

Raatikainen Marje

Rahkonen Erkki

Räihälä Jaana

Siekinen Anne-Mari

Tikkanen-Strandman Nina

Toikkanen Katri

Toivonen Juuso

Tuikka Tia

Uljanoff Katja

Vuorio-Tiina

Weckman Laura

Sivutoiminen tuntiohjaaja:

Häkkinen Jarko